

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАУК**

**Кафедра современного Востока и Африки**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ АРАБСКИХ СТРАН**

**Направление 58.04.01 – Востоковедение и африканистика**

**Направленность (профиль) – Россия и страны Востока в эпоху многополярного мира,**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва, 2023

## **Социально-политические системы арабских стран**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

*доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ Г.Г. Косач,*

*доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ Н.А. Филин*

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры современного Востока и Африки

№ 8 от 05.04.2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**2.. Структура дисциплины (*модуля*)**

**3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

**4. Образовательные технологии**

**5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

**Цель курса.** На основе изучения основных политических институтов арабских стран, исторической специфики их формирования и функционирования дать возможность студентам осмыслить их место и роль в политическом процессе и в науке государственного права зарубежных стран; а также привить студентам адекватное профессиональное понимание современного государственного развития арабских стран с учетом их исторического опыта и национальной специфики с целью подготовки высококвалифицированного востоковеда – арабиста, ориентирующегося в вопросах государственного и политического развития стран региона.

Студент получит возможность сравнить структуру и эволюцию государственных институтов в отдельных арабских странах, понять взаимодействие и борьбу различных политических сил, оценить степень зрелости гражданского общества и элементов демократии в данном регионе. В дальнейшем это послужит теоретической базой для выполнения практической работы как в российских ведомствах, так и за рубежом.

Из вышеуказанной цели вытекают задачи курса, реализация которых в ходе изучения дисциплины позволяет достигнуть поставленной цели.

Основными **задачами курса** являются:

- изучение основных конституционно-правовых институтов в отдельных арабских странах: правового положения личности, гражданства, формы правления, формы государственного устройства, государственного режима, а также порядка формирования, места и роли главы государства, законодательных и исполнительных органов, особенностях их взаимоотношений в странах с различной формой правления;

- овладение критериями сравнительного анализа правовых систем арабских стран в теоретическом и историческом аспектах;

- ознакомление студентов с основными нормативно-правовыми актами арабских стран с целью приобретения практических навыков по их использованию;

- овладение студентами сравнительно-правовым методом исследования, методами и приемами логического анализа фактического и нормативного материала, профессиональным искусством полемики.

В результате освоения дисциплины студенты должны **знать** основные категории науки государственного (конституционного) права; **уметь** проводить комплексный анализ правовых систем арабских стран и выявлять сущность их государственного и политического режима; **владеть** практическими навыками по использованию конституций и основных нормативно-правовых актов.

## 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p><b>Знать</b> способы приобретения новых знаний и навыков;  <b>Уметь</b> приобретать новые знания и навыки.;  <b>Владеть</b> способностью к самообразованию и использованию ее для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p>ОПК-6.1. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики стран Востока для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.</p>	<p><b>Знать</b> текущие вопросы внутренней и внешней политики арабских стран;  <b>Уметь</b> готовить рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики арабских стран для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.;  <b>Владеть</b> навыками подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики арабских стран для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.</p>
	<p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по</p>	<p><b>Знать</b> принцип проведения прикладных востоковедческих</p>

	результатам прикладных востоковедческих исследований.	исследований; <b>Уметь</b> самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.; <b>Владеть</b> навыками самостоятельного формулирования программы рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.
ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ОПК-9.1. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	<b>Знать</b> организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива; <b>Уметь</b> применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива; <b>Владеть</b> навыками и способностями применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива.
	ОПК-9.2. Знает основы организационной культуры	<b>Знать</b> основы организационной культуры

	<p>стран Востока: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде</p>	<p>арабских стран: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде;</p> <p><b>Уметь</b> применять основы организационной культуры арабских стран: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде для проведения востоковедных исследований;</p> <p><b>Владеть</b> навыками и способностями осуществления востоковедных исследований на основании знаний основы организационной культуры арабских стран: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.</p>
--	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социально-политические системы арабских стран» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История политической и правовой мысли в исламе», «Ближний Восток и страны Восточной Азии в системе международных отношений», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«Анализ специальной литературы на восточном языке», «Практика перевода на восточном языке»

«Профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	лекции	16
1	семинары	14
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Особенности государственного развития и национальных правовых систем в арабских странах	<p>Понятие и критерии классификации государственно-правовых систем арабских стран. Многообразие форм государственного устройства, особенности исторического становления республиканского строя. Разновидности политических режимов, их влияние на национальные правовые системы арабских стран. Факторы, влияющие на государственное устройство арабских стран и функционирование их правовых систем. Характер общественно-экономического строя, социальная и этно-конфессиональная структура общества, особенности общественно-экономического развития. Особенности традиционной культуры и ее влияние на современные правовые системы.</p> <p>Государственное право после достижения политической независимости арабских стран. Влияние ислама и мусульманского права на правовые системы; роль армии в политическом процессе и конституционном механизме арабских стран.</p> <p>Государство – основной институт правовых систем арабских стран, ядро их политического механизма. Основные функции государства, его особая роль в экономической сфере.</p> <p>Формы правления, их особенности и основные тенденции развития на современном этапе. Монархическая и республиканская формы правления, их возникновение и особенности.</p>
2	Конституции и конституционное регулирование	<p>Особенности политико-правового развития арабских стран на современном этапе. Факторы, влияющие на разработку, принятие и содержание конституций арабских стран.</p>



	общественно-политических отношений	<p>Действующие конституции, их сущность, виды и формы; содержание и структура конституций, внутренняя противоречивость, обусловленная взаимодействием разноплановых правовых элементов (традиционной и европейской культур). Способы принятия конституций и порядок внесения поправок. Специфика закрепления основ социально-экономической системы общества, обусловленная переходным характером социальных структур. Основные принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти; принципы социальной политики государства.</p> <p>Развитие конституционного законодательства и влияние на него шариата. Традиционные устойчивые элементы в правовом развитии арабских стран. Особенности конституционного процесса в отдельных арабских странах. Новейшие конституции арабских стран и современные тенденции конституционно-правового развития.</p>
3	Органы государственной власти в арабских странах	<p>Органы государственной власти, конституционные принципы их построения и деятельности. Влияние исторических и культурно-религиозных традиций на принципы организации и тенденции развития системы органов государства. Проблема разделения властей. Основная характеристика исламской концепции верховной власти.</p> <p>Судебная система. Порядок ее формирования и принципы судостроительства и судопроизводства. Место и роль шариатских судов в государственном механизме и общественно-политической жизни отдельных арабских стран.</p> <p>Революционный Совет – как форма внеконституционного правления: порядок его формирования, правовой статус и полномочия.</p>
4	Законодательная власть	<p>Законодательные и законосовещательные органы государственной власти.</p> <p>Парламент, его основные черты и особенности, порядок формирования, особенности избирательного процесса, место и роль в системе государственных органов отдельных стран.</p> <p>Структура парламента, его состав и компетенция в отдельных странах, статус депутата. Законодательная инициатива и особенности законодательного процесса.</p>
5	Законосовещательная власть	<p>Принцип «шуры» как традиционный и устойчивый элемент в правовой системе, его содержание, сущность, конституционное закрепление и эволюция.</p> <p>Состав, порядок формирования, компетенция Советов Шуры в арабских монархиях и республиках. Новые тенденции в функционировании законосовещательных органов на современном этапе.</p>
6	Исполнительная власть	<p>Глава государства (президент, монарх) – основное звено государственной власти, его компетенция, место и роль в системе государственных органов, в разработке и</p>

		<p>осуществлении внутренней и внешней политики, законодательной сфере. Взаимоотношения главы государства с правительством и парламентом. Ответственность главы государства.</p> <p>Правительство и премьер-министр в системе государственных органов, их компетенции, порядок формирования и назначения, статус министров.</p>
--	--	--

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	3 балла	39 баллов
	21 балл	21 балл
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к экзамену)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учёт результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

##### *Варианты тестовых заданий*

#### *1. Органы государственной власти в арабских странах (УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2)*

1. Органы государственной власти в арабских странах
  1. Какое их перечисленных ниже государств является парламентской республикой?
    - А. Сирия
    - Б. Ливан
    - В. Кувейт
  2. В каком из перечисленных ниже государств парламент отсутствует?
    - А. Катар
    - Б. Тунис
    - В. Ирак
  3. В какой монархии Персидского залива министры несут ответственность перед депутатами?
    - А. Оман
    - Б. Катар
    - В. Бахрейн
  4. Как называется совещательный орган в монархиях Персидского залива?
    - А. Консультативный совет
    - Б. Общий совет
    - В. Консультативное собрание
  5. Когда в Кувейте было предоставлено избирательное право женщинам?
    - А. 1961
    - Б. 1983
    - В. 2005
  6. Когда была одобрена конституция Катара?
    - А. 1981
    - Б. 1993
    - В. 2003

7. Конституция какой арабской страны является одной из самых «старых» конституций арабского мира?  
А. Ливан  
Б. Сирия  
В. Египет
8. В конституции каких арабских стран провозглашены два официальных языка?  
А. Ирак и Марокко  
Б. Сирия и Ирак  
В. Ливан и Марокко
9. Когда была одобрена новая конституция Сирии?  
А. 2010  
Б. 2012  
В. 2014
10. В какой из перечисленных ниже стран действует однопалатный парламент?  
А. Бахрейн  
Б. Кувейт  
В. Иордания
11. Парламент какого арабского государства избирается на основе конфессиональной системы?  
А. Ливан  
Б. Египет  
В. Сирия
12. В какой арабской стране Консультативный совет является полностью выборным органом?  
А. Бахрейн  
Б. Оман  
В. Саудовская Аравия
13. Когда в Саудовской Аравии институт монархии и механизм престолонаследия были официально закреплены?  
А. 1932  
Б. 1964  
В. 1992
14. Какое из перечисленных ниже государств является выборной монархией?  
А. Кувейт  
Б. Оман  
В. ОАЭ
15. Что из перечисленного ниже не входит в компетенции Консультативного совета?  
А. Назначение премьер-министра  
Б. Осуществление контроля над исполнительной властью  
В. Одобрение бюджета страны
16. В каком году была принята новая конституция Бахрейна?  
А. 1981

- Б. 1992
- В. 2002

17. В каком государстве король делит свои законодательные полномочия с избираемым высшим представительным органом?

- А. Саудовская Аравия
- Б. Оман
- В. Кувейт

18. В конституции какого государства говорится, что король является повелителем правоверных?

- А. Марокко
- Б. Иордания
- В. Саудовская Аравия

19. Глава какого эмирата бессменно является президентом ОАЭ?

- А. Абу-Даби
- Б. Дубай
- В. Фуджейра

20. Какой орган является институтом исполнительной власти ОАЭ

- А. Федеральный национальный совет
- Б. Совет министров
- В. Высший совет

## ***2. Особенности государственного развития и национальных правовых систем в арабских странах (ОПК-9.1; ОПК-9.2)***

1. Лидер какой арабской страны был главой мусульманского ордена сенуситов?

- А. Королевство Марокко
- Б. Королевство Ливия
- В. Алжир

2. Как официально называлась должность Муаммара Каддафи в Ливии?

- А. Братский вождь и руководитель революции
- Б. Президент Великой Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирии
- В. Верховный лидер Великой Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирии

3. Кто был автором «Зеленой книги»?

- А. Саддам Хусейн
- Б. Гамаль Абдель Насер
- В. Муаммар Каддафи

4. В какой арабской стране запрещены политические партии?

- А. Алжир
- Б. Тунис
- В. Бахрейн

5. Формирование консультативных советов в монархиях Персидского залива базировалось на основе какого мусульманского принципа?



- А. Аш-шура
- Б. Аль-иджма'
- В. Аль-кияс

6. В какой стране была создана Партия арабского социалистического возрождения («Баас»)?

- А. Ливан
- Б. Сирия
- В. Ирак

7. Когда была создана партия «Баас»?

- А. 1936
- Б. 1947
- В. 1973

8. Кто был создателем партии «Баас»?

- А. Мишель Афляк, Салах ад-дин Битар
- Б. Заки Арсузи, Хасан аль-Банна
- В. Мишель Афляк, Хасан аль-Банна

9. Как называлась одна из старейших партий Туниса, которая сыграла важную роль в достижении политической независимости страны?

- А. Нида ат-Тунис
- Б. Вафд
- В. Дустур

10. При содействии каких (-ой) стран (-ы) была создана Сирийская национально-социальная партия (НССП)?

- А. СССР
- Б. США и Великобритания
- В. Германия и Италия

11. В какой стране была создана партия «Истикляль»?

- А. Марокко
- Б. Тунис
- В. Египет

12. Как из перечисленных ниже партий является одной из шиитских партий Ливана?

- А. Прогрессивная социалистическая партия (ПСП)
- Б. Амаль
- В. Хизб ат-таухид

13. Что произошло с партийной системой Египта после прихода к власти «Свободных офицеров»?

- А. Было объявлено о роспуске политических партий
- Б. Была создана многопартийная политическая система
- В. Сохранился статус-кво

14. Кто был создателем движения «Братья-мусульмане»?

- А. Хасан аль-Банна

Б. Заки Арсузи  
В. Сейид Кутб

15. Какая организация была создана как палестинское отделение движения «Братья-мусульмане»?

А. ФАТХ  
Б. Хезболла  
В. ХАМАС

16. В конституции какого государства говорится, что король является повелителем правоверных?

А. Марокко  
Б. Иордания  
В. Саудовская Аравия

17. Парламент какого арабского государства избирается на основе конфессиональной системы?

А. Ливан  
Б. Египет  
В. Сирия

18. Кто выдвинул «третью мировую теорию»?

А. Хафез Асад  
Б. Гамаль Абдель Насер  
В. Муаммар Каддафи

19. Когда была принята новая конституция Египта?

А. 2011  
Б. 2012  
В. 2013

20. Как распределены места в Федеральном национальном совете ОАЭ?

А. Количество мест, назначаемых каждому эмирату, пропорционально его населению  
Б. Количество мест, назначаемых каждому эмирату, пропорционально его площади  
В. Всем эмиратом выделено одинаковое количество мест

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

***Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации экзамен)<sup>1</sup>***  
**(ОПК-6.1)**

1. Понятие и критерии классификации государственно-правовых систем арабских стран.

2. Многообразие форм государственного устройства, особенности исторического становления республиканского строя арабских стран.

3. Разновидности политических режимов, их влияние на национальные правовые системы арабских стран.

4. Факторы, влияющие на государственное устройство арабских стран и функционирование их правовых систем.

---

<sup>1</sup> Полный комплект билетов к зачету/экзамену находится на кафедре современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ РГГУ

5. Характер общественно-экономического строя, социальная и этно-конфессиональная структура общества, особенности общественно-экономического развития арабских стран.
6. Особенности традиционной культуры и ее влияние на современные правовые системы арабских стран.
7. Государственное право после достижения политической независимости арабских стран.
8. Влияние ислама и мусульманского права на правовые системы арабских стран.
9. Роль армии в политическом процессе и конституционном механизме арабских стран.
10. Основные функции государства арабских стран, его особая роль в экономической сфере.
11. Формы правления в арабских странах, их особенности и основные тенденции развития на современном этапе.
12. Монархическая и республиканская формы правления в арабских странах, их возникновение и особенности.
13. Особенности политико-правового развития арабских стран на современном этапе.
14. Факторы, влияющие на разработку, принятие и содержание конституций арабских стран.
15. Действующие конституции арабских стран, их сущность, виды и формы; содержание и структура конституций, внутренняя противоречивость, обусловленная взаимодействием разноплановых правовых элементов (традиционной и европейской культур).
16. Специфика закрепления основ социально-экономической системы обществ арабских стран, обусловленная переходным характером социальных структур.
17. Основные принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти; принципы социальной политики арабских стран.
18. Развитие конституционного законодательства арабских стран и влияние на него шариата.
19. Традиционные устойчивые элементы в правовом развитии арабских стран.
20. Особенности конституционного процесса в отдельных арабских странах.
21. Новейшие конституции арабских стран и современные тенденции конституционно-правового развития.
22. Органы государственной власти в арабских странах, конституционные принципы их построения и деятельности.
23. Влияние исторических и культурно-религиозных традиций на принципы организации и тенденции развития системы органов арабских стран.
24. Проблема разделения властей в арабских странах.
25. Основная характеристика исламской концепции верховной власти.
26. Судебная система в арабских странах.
27. Место и роль шариатских судов в государственном механизме и общественно-политической жизни отдельных арабских стран.
28. Революционный Совет – как форма внеконституционного правления: порядок его формирования, правовой статус и полномочия.
29. Законодательные и законосовещательные органы государственной власти арабских стран.
30. Парламент, его основные черты и особенности, порядок формирования, особенности избирательного процесса, место и роль в системе государственных органов отдельных арабских стран.

31. Принцип «шуры» как традиционный и устойчивый элемент в правовой системе арабских стран, его содержание, сущность, конституционное закрепление и эволюция.

32. Состав, порядок формирования, компетенция Советов Шуры в арабских монархиях и республиках.

33. Новые тенденции в функционировании законосовещательных органов в арабских странах на современном этапе.

34. Глава государства (президент, монарх) в арабских странах – основное звено государственной власти, его компетенция, место и роль в системе государственных органов, в разработке и осуществлении внутренней и внешней политики, законодательной сфере.

35. Правительство и премьер-министр в системе государственных органов арабских стран, их компетенции, порядок формирования и назначения, статус министров.

### (ОПК-6.1; ОПК-6.2)

1. Социальная природа политических партий и общественных организаций, их разновидности, место и роль в политической жизни арабских стран.

2. Организация, структура и методы деятельности основных партий и их конституционное регулирование в арабских странах.

3. Ведущие политические и партийные лидеры, их политические взгляды в арабских странах.

4. Конфессиональные, племенные, националистические, исламские и другие группировки, их политическая роль в отдельных арабских странах.

5. Слабость и аморфность партийной активности в арабских странах, ее причины и последствия; влияние государственного механизма на партийное строительство, государственный контроль за деятельностью политических партий и формы его реализации.

6. Государственная регламентация деятельности партий как части правовой системы и механизма власти в отдельных арабских странах.

7. Партийные системы, их разновидности и особенности в арабских странах.

8. Однопартийные и многопартийные системы в арабских странах.

9. Причины активного выхода на политическую арену исламских партий в арабских странах, их статус и влияние на государственное право на современном этапе.

10. Права и обязанности граждан в конституциях арабских стран.

11. Специфика избирательной системы в арабских странах.

12. Особенности французской колонизации, ее влияние на формирование алжирской нации и основ государственной власти в Алжире после достижения политической независимости.

13. Берберский и исламский факторы в политической культуре Алжира.

14. Политический процесс в Алжире во второй половине XX – начале XXI вв.

15. Основные характерные черты исторического развития Ливии.

16. Построение «исламского социалистического общества» и образование Арабского Социалистического Союза.

17. «Третья мировая теория» Муаммара Каддафи.

18. Органы государственной власти Муаммара Каддафи.

19. Ливия после «арабской весны»: многополярность власти.

20. Племенной и региональный фактор в системе современного государственного устройства Ливии.

21. Основы традиционной египетской политической культуры, раннее складывание государственности.

22. Особенности конституционного процесса Египта, начавшегося в 1866 году.
23. Политический процесс в Египте во второй половине XX – начале XXI вв.
24. Египте после «Арабской весны».
25. Специфика сирийского общества – многонациональность и многоконфессиональность.
26. Особенности становления сирийской армии - ведущего фактора внутривнутриполитической жизни страны.
27. Специфика послевоенного развития Сирии, характер военных переворотов.
28. Преобладание алавитов во всех властных структурах – следствие исторического развития Сирии.
29. Конституционное развитие САР, основные характерные черты государственного строя и политического режима, правовые основы государственного строя (анализ Конституции 1973 года).
30. Сущность коррекции действующей конституции в эпоху правления Башшара Асада.

#### (ОПК-9.1; ОПК-9.2)

1. Общины – основной структурный компонент ливанского общества, их влияние на внутривнутриполитическую жизнь страны.
2. Роль кланов и традиционных феодально-политических лидеров (заимов) в государственно-правовом механизме Ливана.
3. Специфика конституционного процесса в Ливане.
4. Функционирование государственного механизма Ливана в условиях конфессиональной системы.
5. Общие принципы построения и функционирования высших органов государственной власти в Ливане: «конфессиональный парламентаризм», его сущность и особенности.
6. Особенности функционирования политических партий в условиях гражданской войны в Ливане.
7. Хартия национального согласия Ливана 1989 года и последствия ее принятия.
8. Изменение политической ситуации после израильского вооруженного вторжения 2006 года в Ливан.
9. Причины сохранения традиционной исторической формы правления в Марокко. Основы политического поведения марокканцев.
10. Исторически доминирующая роль монарха в политической системе, а также воздействие на нее этнического арабо-берберского культурного комплекса.
11. Развитие партийной структуры Марокко.
12. Ислам в политической жизни Марокко.
13. Правовая система в Марокко в начале XXI века: создание баланса политических сил с «управляемой демократией».
14. Особенности становления объединенного Королевства Саудовская Аравия.
15. Роль религии в формировании органов государственной власти Саудовской Аравии.
16. Традиционные институты в административно-управленческой системе Саудовской Аравии.
17. «Основы системы власти» Королевства Саудовская Аравия 1992 года.
18. Основные тенденции дальнейшего государственно-правового развития Саудовской Аравии в начале XXI в.
19. Движение Ан-Нахда в Тунисе: становление и эволюция.

20. Движение Ан-Нахда после «арабской весны».
21. ФАТХ, НФОП и ДФОП в эпоху вооруженного противостояния с Израилем.
22. ФАТХ, НФОП и ДФОП после создания ПНА.
23. Основные «светские» палестинские политические партии в политической системе ПНА.
24. ХАМАС: обстоятельства становления и эволюция.
25. Исламский дискурс ХАМАС и его трансформация. ХАМАС как правящая структура в секторе Газа.
26. ЙСП после объединения Северного и Южного Йемена.
27. Положение ЙСП в современной политической системе Йемена.
28. Движение Хирак на юге Йемена после «Арабской весны»
29. Политические партии арабского мира после «Арабской весны».
30. Идеологическая и организационная трансформация партийных структур после «Арабской весны».

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список литературы**

#### **Обязательная литература**

1. Кузнецов А.А. Политический процесс в Ливане на рубеже XX-XXI столетий. М., Институт Ближнего Востока, 2017 – 224 с. URL: [http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/kuznetsov\\_fin17.pdf](http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/kuznetsov_fin17.pdf) (дата обращения: 05.04.2023).

2. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493952> (дата обращения: 05.04.2023).

3. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М. А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493374> (дата обращения: 05.04.2023).

#### **Дополнительная литература**

1. Ближний Восток в поисках политического будущего: (Коллективная монография) / Науч. ред. В.Г. Барановский и В.В. Наумкин, отв. ред. А.В. Сарабьев; Ин-т востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2019. – 484 с. ISBN 978-5-89282-910-6- Текст : электронный. <https://book.ivran.ru/sites/31/files/blvost-text2019.pdf> (дата обращения: 05.04.2023).

2. Желтов, В. В. Ислам и демократия: религиозно-правовые основания и политическая трансформация в мусульманском мире : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 153 с. - ISBN 978-5-9765-4271-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861200> (дата обращения: 05.04.2023).
3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489505> (дата обращения: 05.04.2023).
4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490406> (дата обращения: 05.04.2023).
5. Мелкумян Е.С. Совет сотрудничества арабских государств Залива: история, ключевые достижения и перспективы развития. – Вестник Московского университета. Серия 25 – международные отношения и мировая политика. Т.11, № 1, 2019. С. 108-137.- Текст : электронный. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_39342159\\_94701516.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_39342159_94701516.pdf) (дата обращения: 05.04.2023).
6. Подгорнова Н.П. Страны Магриба в поисках оптимального пути развития. М. Институт Ближнего Востока, 2016 – 234 с. URL: <http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/281Podgornova2016.pdf> (дата обращения: 05.04.2023).
6. Сапронова М.А. Электоральный процесс после “Арабской весны”. (модификация государственных институтов в арабских странах на примере Алжира, Египта, Ливии, Марокко, Сирии, Туниса). М., Институт Ближнего Востока, 2015 – 196 с. URL: [http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/274\\_sapronova-fin.pdf](http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/274_sapronova-fin.pdf) (дата обращения: 05.04.2023).
7. Сапронова М.А. Основные черты и особенности функционирования политических систем арабских стран. М., 2017. – 45 с. URL: [http://www.lib.csu.ru/ER/ER\\_SPSAS/fulltexts/VoskrsenskiyAD\\_139-184.pdf](http://www.lib.csu.ru/ER/ER_SPSAS/fulltexts/VoskrsenskiyAD_139-184.pdf) (дата обращения: 05.04.2023).

8. Труевцев К. М. Глобализация и арабский мир: до и после двух волн турбулентности / Отв. ред. В. А. Кузнецов; Ин-т востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2020. – 370 с. : ил. ISBN 978-5-907384-00-2 Текст : электронный. - URL: <https://book.ivran.ru/sites/31/files/truevcevfullblock.pdf> (дата обращения: 05.04.2023).

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
Сайт Института Ближнего Востока: <http://www.iimes.ru/>

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Для обеспечения дисциплины может использоваться материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;



- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### ***Занятие 1. Особенности государственного развития и национальных правовых систем в арабских странах (2 часа)***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Проблемы классификации правовых систем арабских стран. Основные подходы.
2. Влияние ислама на государственное право и политические системы арабских стран.
3. Армия в государственном механизме и конституционном процессе
4. Социализм, арабизм, панисламизм, местный национализм – как факторы идентификации арабских стран и их влияние на функционирование государственного механизма

#### ***Занятие 2. Конституции и конституционное регулирование общественно-политических отношений***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Исторические особенности и новые тенденции конституционного развития
2. Сущность, содержание, принципы и виды конституций
3. Порядок принятия, внесения поправок и дополнений в конституции
4. Конституционное регулирование внешней политики

#### ***Занятие 3. Законодательная власть (2 часа)***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Конституционная регламентация полномочий парламентов
2. Порядок формирования парламентов
3. Избирательные законы, законы о политических партиях и политическая практика (на примере отдельных стран)
3. Порядок функционирования парламентов и статус депутата (на примере отдельных стран)

#### ***Занятие 4. Законосовещательная власть (4 часа)***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Роль Совета Шуры в современном механизме осуществления власти в арабских монархиях
2. Компетенция Советов Шуры
3. Новые тенденции в структуре, порядке формирования и полномочиях
4. Деятельность Советов Шуры в арабских республиках

### ***Занятие 5. Исполнительная власть (4 часа)***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Президент в системе высших органов государственной власти арабских республик
2. Полномочия президента при парламентской, президентской и смешанной разновидностях республик
3. Место и роль монарха в системе высших органов государственной власти арабских монархий. Полномочия монарха в области законодательной власти
4. Особенности правового статуса главы государства в абсолютной, дуалистической, парламентской и выборной монархиях
5. Место и роль правительства в системе высших органов государственной власти арабских республик
6. Органы исполнительной власти в арабских монархиях

### Аннотация дисциплины

Дисциплина «Социально-политические системы арабских стран» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

**Цель дисциплины:** На основе изучения основных политических институтов арабских стран, исторической специфики их формирования и функционирования дать возможность студентам осмыслить их место и роль в политическом процессе и в науке государственного права зарубежных стран; а также привить студентам адекватное профессиональное понимание современного государственного развития арабских стран с учетом их исторического опыта и национальной специфики с целью подготовки высококвалифицированного востоковеда – арабиста, ориентирующегося в вопросах государственного и политического развития стран региона.

Основными **задачами дисциплины** являются:

- изучение основных конституционно-правовых институтов в отдельных арабских странах: правового положения личности, гражданства, формы правления, формы государственного устройства, государственного режима, а также порядка формирования, места и роли главы государства, законодательных и исполнительных органов, особенностях их взаимоотношений в странах с различной формой правления;

- овладение критериями сравнительного анализа правовых систем арабских стран в теоретическом и историческом аспектах;

- ознакомление студентов с основными нормативно-правовыми актами арабских стран с целью приобретения практических навыков по их использованию;

- овладение студентами сравнительно-правовым методом исследования, методами и приемами логического анализа фактического и нормативного материала, профессиональным искусством полемики.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов:**

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**УК-6.2.** Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.

**В результате обучающийся должен**

**Знать** способы приобретения новых знаний и навыков;

**Уметь** приобретать новые знания и навыки;

**Владеть** способностью к самообразованию и использованию ее для приобретения новых знаний и навыков.

**ОПК-6.** Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа

**ОПК-6.1.** Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики стран Востока для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.

**В результате обучающийся должен**

**Знать** текущие вопросы внутренней и внешней политики арабских стран;

**Уметь** готовить рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики арабских стран для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.;

**Владеть** навыками подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики арабских стран для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.

**ОПК-6.2.** Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.

**В результате обучающийся должен**

**Знать** принцип проведения прикладных востоковедческих исследований;

**Уметь** самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.;

**Владеть** навыками самостоятельного формулирования программы рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.

**ОПК-9.** Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива

**ОПК-9.1.** Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива

**В результате обучающийся должен**

**Знать** организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;

**Уметь** применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;

**Владеть** навыками и способностями применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива.

**ОПК-9.2.** Знает основы организационной культуры стран Востока: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.

**В результате обучающийся должен**

**Знать** основы организационной культуры арабских стран: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде;

**Уметь** применять основы организационной культуры арабских стран: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде для проведения востоковедных исследований;

**Владеть** навыками и способностями осуществления востоковедных исследований на основании знаний основы организационной культуры арабских стран: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.

